

Objectives of the Course

This course provides a developing process of Turkish economy and economic structure of Turkey.

Course Contents

This course aims to teach to students economic policies performing in Turkey, organizational structure in Turkish economy, national income, agriculture sector, structural changes and developments in industry sector, energy sector, privatization, internal and external debt, inflation, balance of payments, Foreign Trade Policy, Financial Markets.

Recommended or Required Reading

Tanzimat'tan 21. Yüzyıla Türkiye Ekonomisi. Gülten KAZGAN, İstanbul Bilgi Üniversitesi Yayınları, İstanbul, 2021.

Planned Learning Activities and Teaching Methods

Lecture and presentation.

Recommended Optional Programme Components

It is useful to repeat it before coming to class.

Instructor's Assistants

is not present.

Presentation Of Course

face to face

Dersi Veren Öğretim Elemanları

Dr. Öğr. Üyesi Erdem Selman Develi Prof. Dr. İlhan Güllü

Program Outcomes

1. To be knowledgeable about the economic legacy passed down from the Ottoman Empire to the Republic of Türkiye.
2. To be knowledgeable about the key indicators of the Turkish economy (per capita income, gross domestic product, income distribution, economic growth, inflation, unemployment, interest rates, etc.). This enables international comparisons to be made.
3. To be knowledgeable about the overall outlook of the Turkish economy in recent years.
4. To be knowledgeable about Türkiye's place in the global economy.

Order	PreparationInfo	Laboratory TeachingMethods	Theoretical	Practise
1	Gülten KAZGAN. (2021). Tanzimat'tan 21. Yüzyıla Türkiye Ekonomisi. s. 11-30.	Presentation, question and answer, discussion.	The General Economic Outlook of the Ottoman Empire	
2	Gülten KAZGAN. (2021). Tanzimat'tan 21. Yüzyıla Türkiye Ekonomisi. pp. 31-62	Presentation, question and answer, discussion.	The general economic outlook in the early years of the Republic of Türkiye	
3	Gülten KAZGAN. (2021). Tanzimat'tan 21. Yüzyıla Türkiye Ekonomisi. pp. 63-82	Presentation, question and answer, discussion.	Participation in the International Economy, 1947-1975.	
4	Gülten KAZGAN. (2021). Tanzimat'tan 21. Yüzyıla Türkiye Ekonomisi. pp. 83-100	Presentation, question and answer, discussion.	Debt Crisis, 1975-1979.	
5	Gülten KAZGAN. (2021). Tanzimat'tan 21. Yüzyıla Türkiye Ekonomisi. pp. 101-125.	Presentation, question and answer, discussion.	January 24, 1980 Decisions.	
6	Gülten KAZGAN. (2021). Tanzimat'tan 21. Yüzyıla Türkiye Ekonomisi. pp. 129-158	Presentation, question and answer, discussion.	The 1990s in the Turkish Economy.	
7	Gülten KAZGAN. (2021). Tanzimat'tan 21. Yüzyıla Türkiye Ekonomisi. pp. 159-188	Presentation, question and answer, discussion.	Increasing Risks in the Turkish Economy.	
8			midterm exam	
9	Gülten KAZGAN. (2021). Tanzimat'tan 21. Yüzyıla Türkiye Ekonomisi. pp. 313-338.	Presentation, question and answer, discussion.	Contraction in the Turkish Economy and the Transition to IMF Oversight.	
10	Gülten KAZGAN. (2021). Tanzimat'tan 21. Yüzyıla Türkiye Ekonomisi. pp. 339-364.	Presentation, question and answer, discussion.	The 2008 Global Financial Crisis.	
11	Gülten KAZGAN. (2021). Tanzimat'tan 21. Yüzyıla Türkiye Ekonomisi. s. 365-382.	Presentation, question and answer, discussion.	Türkiye's Place in a Changing World.	
12	Gülten KAZGAN. (2021). Tanzimat'tan 21. Yüzyıla Türkiye Ekonomisi. pp. 387-402.	Presentation, question and answer, discussion.	Türkiye-EU Economic Relations.	
13	Gülten KAZGAN. (2021). Tanzimat'tan 21. Yüzyıla Türkiye Ekonomisi. pp. 418-425.	Presentation, question and answer, discussion.	Urgent Issues Awaiting Resolution in the Turkish Economy.	
14	Article.	Presentation, question and answer, discussion.	Türkiye's Position in the Global Economy	
15		Presentation, question and answer, discussion.	General Assessment of the Turkish Economy	

Workload

Activities	Number	PLEASE SELECT TWO DISTINCT LANGUAGES
Vize	1	1,00
Final	1	1,00
Bütünleme	1	1,00
Ara Sınav Hazırlık	7	1,00
Final Sınavı Hazırlık	7	1,00
Teorik Ders Anlatım	14	3,00
Ev Ödevi	4	2,00
Derse Katılım	13	1,00
Ders Öncesi Bireysel Çalışma	14	1,00
Ders Sonrası Bireysel Çalışma	14	1,00
Araştırma Sunumu	14	2,00
Küçük Grup Çalışması	14	1,00

Assesments

Activities	Weight (%)
Ara Sınav	40,00
Final	60,00

	P.O. 1	P.O. 2	P.O. 3	P.O. 4	P.O. 5	P.O. 6	P.O. 7	P.O. 8	P.O. 9	P.O. 10	P.O. 11	P.O. 12	P.O. 13	P.O. 14	P.O. 15	P.O. 16	P.O. 17	P.O. 18	P.O. 19
L.O. 1			1							1						1			
L.O. 2			1		1										1				
L.O. 3		1						1					1						1
L.O. 4	1		1			1						1							1

Table :

- P.O. 1 :** Sosyal Bilimlerde temel araştırma yöntemleri ve ilkeleri konusunda, bağımsız araştırma yürütebilecek düzeyde bilgilere sahiptir.
- P.O. 2 :** Küreselleşme ve kültürlerarası iletişim, insan hakları, sosyal adalet ve farklılıklara saygı konularında yeterli bilgi ve bilince sahiptir.
- P.O. 3 :** Uluslararası ilişkilerin temel aktörleri ve uluslararası sistemin işleyiş kurallarına dair temel bilgilere sahiptir.
- P.O. 4 :** Disiplinlerarası çalışma yapabilecek düzeyde tarih, sosyoloji, ekonomi, hukuk alanlarındaki temel kavramlara hâkimdir.
- P.O. 5 :** Sözlü ve yazılı etkin iletişim kurar; bir yabancı dili en az Avrupa Dil Portföyü B1 genel düzeyinde kullanabilir.
- P.O. 6 :** Uluslararası ilişkiler ve alt dalları (uluslararası ekonomi, uluslararası politika, uluslararası hukuk, uluslararası örgütler, uluslararası güvenlik, diplomasi tarihi, dış politika vb.) ile ilgili kuramsal bilgileri analiz etme; küresel ve bölgesel yansımalarını değerlendirme, sorunları tanımlayabilme ve çözüm önerileri getirebilme becerilerine sahiptir.
- P.O. 7 :** Eleştirel ve analitik düşünceyle hem olayları yorumlama hem de bilimsel yaklaşımlarla sorunlara çözüm üretme becerisine sahiptir.
- P.O. 8 :** Uluslararası ilişkiler alanının gerektirdiği düzeyde bilgisayar yazılımı ve donanımı bilgisine sahiptir.
- P.O. 9 :** Dünya politikasında Türkiye'nin yerini tarihsel perspektif içinde inceleme ve güncel sorunları tanımlama becerileri edinmiştir.
- P.O. 10 :** Uluslararası ilişkiler alanında, analiz yapabilecek düzeyde temel kavramsal ve kuramsal çerçeveye hâkimdir.
- P.O. 11 :** Uluslararası ilişkiler alanında edindiği bilgi ve becerileri eleştirel bir yaklaşımla değerlendirerek, öğrenme gereksinimlerini belirleyebilir ve öğrenme sürecini yönlendirebilir.
- P.O. 12 :** Alana ilgi duyan ve ilgisiz dinleyici gruplarını, Uluslararası ilişkiler ile ilgili konularda bilgilendirme, onlara düşüncelerini, konu ile ilgili problemleri ve çözüm yöntemlerini açık bir biçimde yazılı ve sözlü aktarır.
- P.O. 13 :** Öğrenim sürecinde elde ettiği bilgi, beceri ve yetkinlikleri iş hayatında değerlendirme ve uygulama yetkinliğine sahiptir.
- P.O. 14 :** Alanıyla ilgili karşılaştığı problemlerin çözümünde bilgisayar teknolojilerini kullanır.
- P.O. 15 :** Sanatsal ve sportif konulara ilişkin bireysel yeteneklerini geliştirir.
- P.O. 16 :** Türkiye ve Dünya tarihinin yanı sıra kültür ve coğrafya hakkında ayrıntılı bilgiye sahip olur.
- P.O. 17 :** Matematik, istatistik ve ekonometri alanlarında beceri kazanma, sayısal verilerden faydalanarak geliştirilecek olan istatistiksel ve ekonometrik çözümlemeler ile daha etkin kararlar alabilme, alınacak kararların sonuçlarını öngörebilme ve doğru tahminlerde bulunabilme ve sebep-sonuç ilişkilerini yorumlama becerisi kazanır.
- P.O. 18 :** Karar alma ve uygulamadaki yönetsel sürecin zaman ve kaynak açısından daha etkin kullanımında bilişim teknolojilerini maksimum düzeyde kullanır ve yeni gelişen teknolojilere uyum sağlama becerisi kazanır,
- P.O. 19 :** Maliye teorisinin temellerini ve başlıca yaklaşımları öğretmek ve maliye alanındaki gelişme ve sorunları değerlendirebilmek için gerekli temel bilgileri kazandırmak
- L.O. 1 :** Osmanlı İmparatorluğu'ndan Türkiye Cumhuriyeti'ne kalan ekonomik miras hakkında bilgi sahibi olmak.
- L.O. 2 :** Türkiye ekonomisinin temel göstergeleri (illi gelir, gayri safi yurtiçi hasıla, gelir dağılımı, ekonomik büyüme, enflasyon, işsizlik, faiz, vb.) hakkında bilgi sahibi olmak. Böylece uluslararası karşılaştırmalar yapabilmek.
- L.O. 3 :** Türkiye ekonomisinin son yıllardaki genel görünümü hakkında bilgi sahibi olmak.
- L.O. 4 :** Türkiye'nin, dünya ekonomisi içerisindeki yeri hakkında bilgi sahibi olmak.

P.O. 1	P.O. 2	P.O. 3	P.O. 4	P.O. 5	P.O. 6	P.O. 7	P.O. 8	P.O. 9	P.O. 10	P.O. 11	P.O. 12	P.O. 13	P.O. 14	P.O. 15	P.O. 16	P.O. 17	P.O. 18	P.O. 19
L.O. 1																		
L.O. 2																		
L.O. 3																		
L.O. 4																		

Table :

- P.O. 1 :** Sosyal Bilimlerde temel araştırma yöntemleri ve ilkeleri konusunda, bağımsız araştırma yürütebilecek düzeyde bilgilere sahiptir.
- P.O. 2 :** Küreselleşme ve kültürlerarası iletişim, insan hakları, sosyal adalet ve farklılıklara saygı konularında yeterli bilgi ve bilince sahiptir.
- P.O. 3 :** Uluslararası ilişkilerin temel aktörleri ve uluslararası sistemin işleyiş kurallarına dair temel bilgilere sahiptir.
- P.O. 4 :** Disiplinlerarası çalışma yapabilecek düzeyde tarih, sosyoloji, ekonomi, hukuk alanlarındaki temel kavramlara hâkimdir.
- P.O. 5 :** Sözlü ve yazılı etkin iletişim kurar; bir yabancı dili en az Avrupa Dil Portföyü B1 genel düzeyinde kullanabilir.
- P.O. 6 :** Uluslararası ilişkiler ve alt dalları (uluslararası ekonomi, uluslararası politika, uluslararası hukuk, uluslararası örgütler, uluslararası güvenlik, diplomasi tarihi, dış politika vb.) ile ilgili kuramsal bilgileri analiz etme; küresel ve bölgesel yansımalarını değerlendirme, sorunları tanımlayabilme ve çözüm önerileri getirebilme becerilerine sahiptir
- P.O. 7 :** Eleştirel ve analitik düşünceyle hem olayları yorumlama hem de bilimsel yaklaşımlarla sorunlara çözüm üretme becerisine sahiptir.
- P.O. 8 :** Uluslararası ilişkiler alanının gerektirdiği düzeyde bilgisayar yazılımı ve donanımı bilgisine sahiptir.
- P.O. 9 :** Dünya politikasında Türkiye'nin yerini tarihsel perspektif içinde inceleme ve güncel sorunları tanımlama becerileri edinmiştir.
- P.O. 10 :** Uluslararası ilişkiler alanında, analiz yapabilecek düzeyde temel kavramsal ve kuramsal çerçeveye hâkimdir.
- P.O. 11 :** Uluslararası ilişkiler alanında edindiği bilgi ve becerileri eleştirel bir yaklaşımla değerlendirerek, öğrenme gereksinimlerini belirleyebilir ve öğrenme sürecini yönlendirebilir.
- P.O. 12 :** Alana ilgi duyan ve ilgisiz dinleyici gruplarını, Uluslararası ilişkiler ile ilgili konularda bilgilendirme, onlara düşüncelerini, konu ile ilgili problemleri ve çözüm yöntemlerini açık bir biçimde yazılı ve sözlü aktarır.
- P.O. 13 :** Öğrenim sürecinde elde ettiği bilgi, beceri ve yetkinlikleri iş hayatında değerlendirme ve uygulama yetkinliğine sahiptir.
- P.O. 14 :** Alanıyla ilgili karşılaştığı problemlerin çözümünde bilgisayar teknolojilerini kullanır.
- P.O. 15 :** Sanatsal ve sportif konulara ilişkin bireysel yeteneklerini geliştirir.
- P.O. 16 :** Türkiye ve Dünya tarihinin yanı sıra kültür ve coğrafya hakkında ayrıntılı bilgiye sahip olur.
- P.O. 17 :** Matematik, istatistik ve ekonometri alanlarında beceri kazanma, sayısal verilerden faydalanarak geliştirilecek olan istatistiksel ve ekonometrik çözümlemeler ile daha etkin kararlar alabilme, alınacak kararların sonuçlarını öngörebilme ve doğru tahminlerde bulunabilme ve sebep-sonuç ilişkilerini yorumlama becerisi kazanır.
- P.O. 18 :** Karar alma ve uygulamadaki yönetsel sürecin zaman ve kaynak açısından daha etkin kullanımında bilişim teknolojilerini maksimum düzeyde kullanır ve yeni gelişen teknolojilere uyum sağlama becerisi kazanır,
- P.O. 19 :** Maliye teorisinin temellerini ve başlıca yaklaşımları öğretmek ve maliye alanındaki gelişme ve sorunları değerlendirebilmek için gerekli temel bilgileri kazandırmak
- L.O. 1 :** Osmanlı İmparatorluğu'ndan Türkiye Cumhuriyeti'ne kalan ekonomik miras hakkında bilgi sahibi olmak.
- L.O. 2 :** Türkiye ekonomisinin temel göstergeleri (illi gelir, gayri safi yurtiçi hasıla, gelir dağılımı, ekonomik büyüme, enflasyon, işsizlik, faiz, vb.) hakkında bilgi sahibi olmak. Böylece uluslararası karşılaştırmalar yapabilmek.
- L.O. 3 :** Türkiye ekonomisinin son yıllardaki genel görünümü hakkında bilgi sahibi olmak.
- L.O. 4 :** Türkiye'nin, dünya ekonomisi içerisindeki yeri hakkında bilgi sahibi olmak.